

Guía de estudio: N. 4

Tema 4. Modelo educacional impuesto en la educación a partir de la ocupación militar norteamericana hasta 1959.

Contenido que abarca:

Penetración imperialista en la educación. Políticas educativas de los gobiernos entreguistas durante la república mediatizada. Papel de la escuela pública en la continuidad de las tradiciones pedagógicas genuinamente cubanas. La lucha del pueblo por una escuela cubana, democrática y progresista en el período.

Objetivo.

Valorar la contribución de la teoría y la práctica pedagógica realizada por las fuerzas progresistas e instituciones educacionales a la formación revolucionaria, patriótica y antiimperialista del pueblo cubano desde la perspectiva histórica.

Ideas esenciales del tema.

Determinar las características de la educación durante el período de ocupación militar norteamericano que su objetivo era penetrar ideológicamente en las nuevas generaciones y la utilización como vía para la formación de maestros tanto en Cuba como en estados Unidos, a través del contenido de la enseñanza, fundamentalmente la Historia de Cuba, tergiversando nuestras gestas independentistas: la utilización del inglés como instrumento de penetración; la Cívica para enseñar los patrones de vida yanqui. Es necesario resaltar la actitud tomada por las asociaciones de maestros y figuras como Enrique José Varona. Referirse a las políticas educativas llevadas a cabo por los gobiernos entreguistas se pondrán ejemplos de la corrupción y la malversación del presupuesto para la educación.

Papel de la escuela pública recordar que sus antecedentes están en la escuelitas de amigas y amigos.

Durante la república, frente a la corrupta política estatal fue desarrollándose una corriente integrada por intelectuales progresista que enarboló la escuela primaria pública como un instrumento de defensa nacional, lo que se reflejó en el contenido de la enseñanza y su enfoque pedagógico, la higiene escolar, los métodos y medios de enseñanza, los libros de textos y sobre todo la educación para el patriotismo.

Destacar los esfuerzos de diferentes sectores y organizaciones políticas en defensa de una escuela cubana, democrática y progresista, teniendo como ejemplo la Joven Cuba, las organizaciones obreras, la recién fundada, FEU, el Partido Comunista y su papel en la Constitución de 1940, así como el programa “La historia me absolverá” (educación).

Precisar las personalidades y maestros del período como Enrique José Varona, Julio A. Mella, Antonio Guiteras, entre otras.