

**Tema 2:** La Geografía en la secundaria básica.

**Conferencia 1:** Particularidades de las categorías didácticas en su enseñanza: problemas, objetivos, contenido, métodos, medios de enseñanza y aprendizaje, formas de organizar el proceso pedagógico y las concepciones de su evaluación.

**El proceso de enseñanza - aprendizaje** tiene lugar en el transcurso de las asignaturas escolares, y tiene como propósito esencial contribuir a la formación integral de la personalidad del alumno, constituyendo la vía mediatizadora fundamental para la adquisición de conocimientos, procedimientos, normas de comportamiento y valores legados por la humanidad.

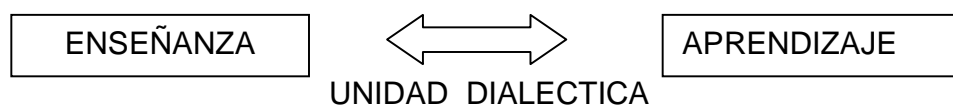
Compendio de Pedagogía Pág. 69

**Características del proceso de enseñanza – aprendizaje**

- Históricamente condicionado
- Clasista.
- Complejo.
- Contradictorio
- Regido por leyes de carácter pedagógico, didáctico, gnoseológico, ideológico, sociológico, estético e higiénico, así como heurístico y cibernético.

Su propósito, desde el punto de vista social es contribuir a la formación integral del estudiante, es decir "... dar respuesta a las exigencias de aprendizaje de los conocimientos, del desarrollo intelectual y físico del escolar y la formación de sentimientos, cualidades y valores, todo lo cual dará cumplimiento a los objetivos y fin de la educación en sentido general y en particular a los objetivos de cada nivel de enseñanza y tipo de institución" (Silvestre, 1997)

Categorías esenciales:



Componentes de PEA



**Personalizadas:** Problema – Objetivo – Contenido – Medios – Métodos – Evaluación - Forma de organización.

**PROBLEMA:** Este es el que se denomina “encargo social” y que consiste en la necesidad de formar a los ciudadanos de esta sociedad, tanto su pensamiento (instrucción) como sus sentimientos (educación), en correspondencia con los valores más importantes de la sociedad.

Álvarez de Zayas

No todos los investigadores lo consideran un componente.

**OBJETIVO :** Es la aspiración, el propósito que se quiere formar en los estudiantes.

¿Para qué? Desempeña el papel rector porque:

- Organiza la actividad educativa orientada al cumplimiento del encargo social que corresponde al hombre en una época histórica concreta.
- Determinan los demás componentes del proceso de enseñanza – aprendizaje.

**¿Por qué el objetivo es punto de partida y meta del proceso de enseñanza – aprendizaje? Comparar con la carrera de un deportista.**

### **FUNCIONES QUE DEBEMOS CUMPLIR AL TRABAJAR CON LOS OBJETIVOS.**

- Derivación.
- Formulación.
- Orientación.
- Control.

Para formular un objetivo formativo

HABILIDAD + CONOCIMIENTO + VÍA (COMO) + PARA QUE.

**CONTENIDO:** Es el que adquiere el estudiante durante y como resultado del proceso de enseñanza – aprendizaje y está determinado por los objetivos, aunque guarda estrecha relación con el resto de los componentes.

La fuente del contenido es la experiencia social y tiene carácter clasista.

Componentes del contenido:

- Sistema de conocimientos.
- Sistema de habilidades.
- Sistema de relaciones con el mundo.
- Sistema de experiencias de la actividad creadora.

**MEDIOS DE ENSEÑANZA:** Objetos naturales o artificiales que ayudan al proceso de enseñanza – aprendizaje. Sirven de base material a los métodos.

Pueden ser:

- Objetos reales. Ej: Colección de rocas, herbarios, muestra de tipos de suelos, etc.
- Representación de objetos, fenómenos y procesos. Ej: Maquetas,
- Descripción y representación de los objetos, fenómenos y procesos. Ej: Libro de texto, mapas, gráficas, tablas, etc.
- Instrumentos o equipos para la reproducción y análisis de los fenómenos. Ej: Termómetro, cinta métrica, reglas, computadora, televisión, vídeos, etc.

**MÉTODOS:** Modos de actuación del maestro que determinan la actividad de los alumnos, la cual está encaminada a formar y desarrollar en ellos: conocimientos, habilidades, concepciones, actitudes, independencia cognoscitiva y creatividad en el conocimiento de la verdad científica.

**EVALUACIÓN:** Dirigido a comprobar el logro de los objetivos, valorar y emitir un juicio sobre los elementos que intervienen en el proceso y tomar medidas correctivas de la actividad de aprendizaje.

**FORMA DE ORGANIZACIÓN:** Es la organización que adopta el proceso para alcanzar el objetivo, desde el punto de vista de la relación profesor – alumno y desde el punto de vista del tiempo.

Formas fundamentales en Geografía: La clase y la excursión geográfica.

**¿Por qué los componentes del P. E. A constituyen un sistema?**

