



# EDUCAR CON MOODLE

DRPA “La tecnología al servicio de la educación”

# Educación a distancia

- ▶ “...forma de enseñanza - aprendizaje que facilita el aprendizaje autónomo, la flexibilidad en los tiempos, la separación física entre docentes y estudiantes con la mediación de recursos didácticos sistemáticamente organizados...”

Lima, S. (2005). La mediación pedagógica con uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). Pedagogía 2005.

# Potencialidades de la Educación a Distancia

- ▶ Permite que los estudiantes vayan a su propio ritmo de aprendizaje y la combinación de diferentes materiales (auditivos, visuales y audiovisuales)
- ▶ Flexibiliza la información, independientemente del espacio y el tiempo en el cual se encuentren el profesor y el estudiante

# Plataformas que se emplean para la Educación a Distancia

- ▶ Claroline
- ▶ Moodle: Modular (Object Oriented Distance Learning Enviroment) cuyas siglas significan **Ambiente Modular Orientado a Objetos para el Aprendizaje a Distancia**

## ¿Qué es una Plataforma Virtual de Aprendizaje?

- ▶ Es un sitio de reunión en la Internet en donde sus miembros tienen la oportunidad de asistir a cursos en línea, participar en actividades, intercambiar todo tipo de mensajes, documentos e ideas en una ambiente informal y ameno.



Aula Virtual

```
graph TD; A[Aula Virtual] --> B[Claroline]; B --> C[Moodle];
```

The diagram consists of three vertically stacked rounded rectangular boxes. The top box is orange and contains the text 'Aula Virtual'. A downward-pointing orange arrow connects it to the middle box, which is a lighter shade of orange and contains the text 'Claroline'. Another downward-pointing arrow, this one a darker shade of orange, connects the middle box to the bottom box, which is a dark orange/gold color and contains the text 'Moodle'. The background features abstract geometric shapes in various shades of orange and red on the right side.

Claroline

Moodle

# Potencialidades de la Plataforma de Aprendizaje Moodle

- ▶ Ofrece unas funcionalidades didácticas sofisticadas y ricas en opciones
- ▶ Brinda un grado de apertura y dinamismo del proyecto más elevados debido a la participación de desarrolladores de todo el mundo

# Relación estudiante-profesor

- ▶ Se establece mediante el empleo de los recursos y actividades.
- ▶ Los recursos son todos aquellos elementos que el profesor pone a disposición del estudiante para consultar u obtener información.
- ▶ Las actividades son el elemento que el profesor diseña para que el estudiante consiga los objetivos docentes del curso, mediante interacciones con el profesor y el resto de los estudiantes.

# Actividades de Moodle

Las actividades constituyen la mayor riqueza de la plataforma. Han sido agrupadas en tres tipos según su función principal:

- ▶ Comunicación: *Foro, Mensajes, Chat, Consulta y Encuesta (Feedback).*
- ▶ Evaluación: *Tarea, Cuestionario, Lección, Taller y SCORM.*
- ▶ Trabajo en equipo: *Base de datos, Glosario y Wiki.*

# Foros

- ▶ El *Foro* es una herramienta de comunicación y trabajo dentro de los cursos de Moodle. Un foro puede verse como una pizarra de mensajes online donde profesores y alumnos pueden colocar nuevos mensajes o responder a otros más antiguos creando así, hilos de conversación.

# Chat

- ▶ *El Chat de Moodle es una herramienta de comunicación que permite a los usuarios mantener conversaciones en tiempo real.*

# Consultas

- ▶ *La Consulta permite al profesor realizar una pregunta a los alumnos, junto con una lista de opciones o respuestas, de las cuales sólo pueden escoger una.*

# Encuestas

- ▶ *La Encuesta permite al profesor realizar un sondeo de opinión a los alumnos, y analizar las respuestas. Se puede configurar para que las respuestas sean anónimas.*

# Questionarios

- ▶ El *Questionario* es una actividad autoevaluable, en la cual, la nota se calcula automáticamente, sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno.

# Tareas

- ▶ *Una Tarea es una herramienta para recoger el trabajo de los alumnos de un curso. El profesor planteará un enunciado y los alumnos trabajarán sobre el mismo para finalmente enviar una solución a través de Moodle.*

# Taller

- ▶ El *Taller* permite al profesor proponer un trabajo a realizar por los estudiantes de forma individual con la característica de que el trabajo de un estudiante puede ser evaluado por otros estudiantes (coevaluación).

# Bases de Datos

- ▶ *Es una Actividad en la que los alumnos deben incorporar datos mediante un formulario diseñado por el profesor. Las entradas pueden contener texto, imágenes, ficheros y otros formatos de información que posteriormente podrán compartirse con el resto de compañeros.*

# Glosario

- ▶ *El Glosario permite al profesor y los alumnos crear un diccionario de términos asociados a la asignatura, en el que los alumnos pueden ser evaluados por las definiciones o comentarios que aportan.*

# Wiki

- ▶ Una Wiki es un conjunto de documentos Web creados gracias a la colaboración de un grupo de usuarios. Básicamente, es una Web que puede ser creada entre los participantes de un curso sin necesidad de que tengan conocimientos de HTML.