

moodle day

EL FUTURO DE MOODLE

¿Qué nos deparan las próximas versiones en beneficio de la educación?

PhD (c) Nélcár Camacho

Vive la nueva era 

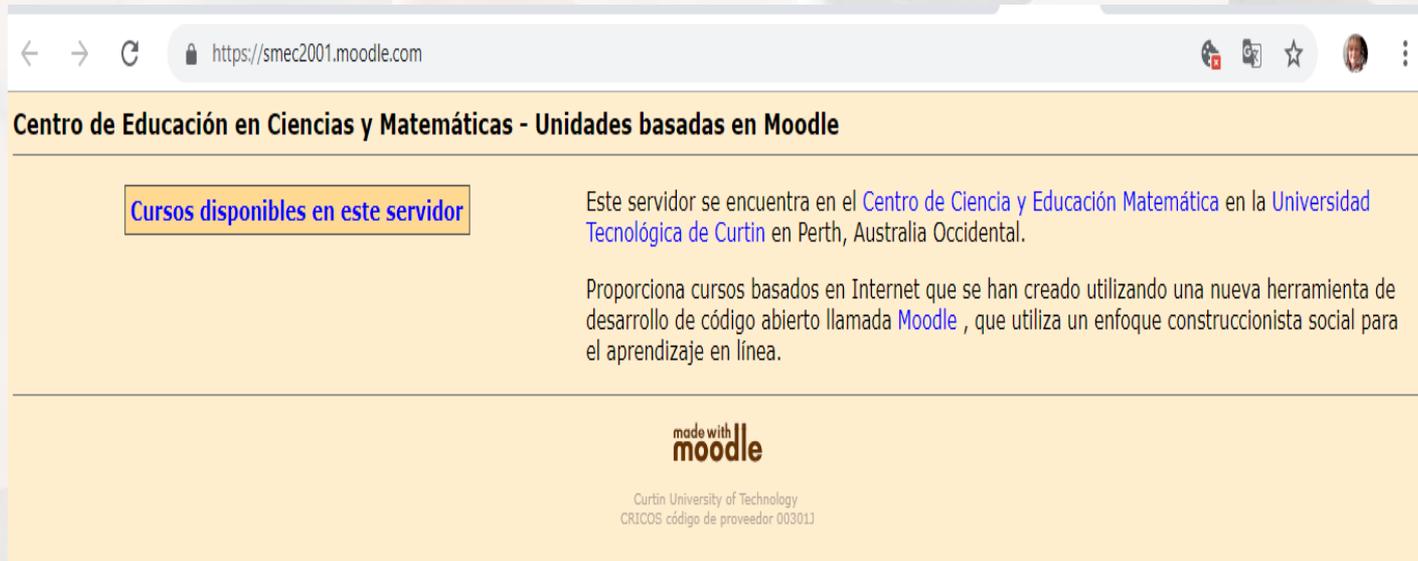
moodle
day

Retrocediendo en el tiempo



Inicio. 10 de Noviembre de 2001

Martin Dougiamas, empezó probando algunos prototipos tempranos de un nuevo Learning Management System (LMS), las experiencias que formaron la base para su trabajo en búsqueda de la mejora de la efectividad del aprendizaje a distancia. Registró la palabra “Moodle” y el primer sitio se llamó smec.moodle.com



A screenshot of a web browser showing the URL <https://smec2001.moodle.com>. The page title is "Centro de Educación en Ciencias y Matemáticas - Unidades basadas en Moodle". The main content area features a yellow background with a box on the left containing the text "Cursos disponibles en este servidor". To the right of this box, there is a paragraph of text: "Este servidor se encuentra en el Centro de Ciencia y Educación Matemática en la Universidad Tecnológica de Curtin en Perth, Australia Occidental." Below this, another paragraph states: "Proporciona cursos basados en Internet que se han creado utilizando una nueva herramienta de desarrollo de código abierto llamada Moodle, que utiliza un enfoque constructor social para el aprendizaje en línea." At the bottom of the page, there is a logo that says "made with moodle" and the text "Curtin University of Technology CRICOS código de proveedor 003011".

SMEC 706 - Constructivism

[Home](#) -> SMEC 706

What's New!

...since your last login

Latest News

- 16 Nov 15:06
And please complete the **two surveys**, this week if possible. Many thanks. Peter & Martin
- 16 Nov 15:05
Final Journal (7C) entries -- Please do them this week! I need to assess your online learning next week. Peter
- 31 Oct 14:54
Please add your **final paper title & abstract** in Week 11...thank Peter
- 22 Oct 11:18
Set readings complete, final journal entries underway See Week 10 below.
[Old news...](#)

General Forums

- [Teaching & Learning Forum](#)

Weekly Outline

[Turn editing on](#) [Turn help on](#)

1 20 August - 26 August

"Welcome to 706 Online!" ☺

Start off by clicking on [Orientation to 706](#). Then proceed to other links (in order).

- [Orientation to 706](#)
- [Rationale of 706 Online](#)
- [? Consent to research](#)
- [Week 1: ATTLS](#)
- [Week 1: COLLES \(Preferred\)](#)
- [Journal 1A: Prior Knowledge](#)
- [Discussions and Introductions](#)

2 27 August - 2 September

Module 1: Article 1 (Nel Noddings)

Start off by clicking on [Journal 2A: Pre-reading Thoughts](#)

- [Journal 2A: Pre-Reading Thoughts](#)
- [Reading 1: Nel Noddings](#)
- [Journal 2B: Reading Thoughts](#)
- [Discussion of the Noddings article](#)
- [Journal 2C: Post-Discussion Reflections](#)

Aquí hay una captura de pantalla del primer curso de Moodle real de ese código base de 2001.

Moodle 1.0
Agos. 2002

- Los usuarios estaban usando Moodle en un nuevo foro
- El primer módulo de contribución (taller) fue liberado
- Creación de Moodle.org

Moodle 1.1
– Agos. 2003

- Copia de seguridad (backup) permite restaurar cursos.
- Módulo de chat para debates síncronos.
- Escalas de calificación personalizadas

Moodle 1.2
Marzo 2004

- Grupos en los cursos
- Módulo Glosario y Lección
- Copias de seguridad automáticas.

Moodle 1.3

03/ 2004

- Nueva utilidad de Calendario
- Nuevo sistema de difusión RSS permite a los Foros y a los Glosarios
- El filtro multimedia ahora soporta la inclusión de ficheros QuickTime, Flash y Windows Media.

Moodle 1.4

08/2004

- Se añaden recursos en un solo paso con mucho más control.
- Los recursos de páginas web, enlaces web, archivos subidos y programas se han combinado en un solo tipo.

Moodle 1.5

06/2005

- Nuevo Sistema de Temas que permite temas en cascada, temas por: usuario, y por curso
- Nuevo libro de Calificaciones.

Moodle 1.6 - 06/2006

- Mejorados plugins Authorize y Paypal.
- Un nuevo sitio centralizado para toda la documentación de Moodle, incluyendo enlaces desde el mismo Moodle.
- Los caracteres especiales en gráficos funcionan en todos los idiomas.

Moodle 1.7 – 11/2006

- Mejoras en el módulo de Base de Datos
- Los ajustes de las plantillas y de los campos ahora pueden ser guardados como preajustes y compartidos en todo el sitio.
- Mejoras en el módulo Lección, se visualizan las pantallas de la lección más uniforme.

Moodle 2.0 – 11/2010

- Soporta integración con repositorios externos de contenido
- Los profesores ahora pueden especificar condiciones estándar para todos los estudiantes.
- Los módulos ahora pueden exportar sus datos a sistemas externos, útil para portafolios.

Moodle 2.1 07/2011

- Sistema de preguntas de rediseñado para hacerlo mucho más robusto y soportar muchas más posibles funcionalidades

Moodle 2.2 12/2011

- Diseño de rubricas para calificar las asignaciones.

Moodle 2.3 06/2012

- Las imágenes se muestran en miniaturas en el selector de archivos y el administrador de archivos.
- Se pueden arrastrar y soltar archivos directamente desde su escritorio directamente a las áreas de archivos.

Moodle 2.4 12/2012

- Mejora del desempeño de estadísticas diarias

Moodle 2.5 - 05/2013

- Integración con Open Badges (Insignias abiertas)
- Herramienta administrativa para Instalar complementos
- Nuevos temas gráficos Bootstrap y clean con diseño responsivo
- Mejoras para el módulo de tarea y para crear preguntas

Moodle 2.6 – 11/2013

- Mejoras para gestión de categoría y curso
- Calendarios múltiples
- Desinstalación y gestión de plugins estandarizada.

Moodle 2.7 – 05/2014

- Temas diseño responsivo mejorado
- Nuevo editor de ecuaciones matemáticas

Moodle 2.8 11/2014

Libro de calificaciones,
con mejoras a la Interfaz
del Usuario

Moodle 2.9 05/2015

Mejorar las páginas de
Usuarios y la Navegación.

La página de Reporte
vista general en lista
todos mis cursos y todos
los cursos, en un solo
sitio.

Nueva página de
preferencias.

Moodle 3.0 11/ 2015

Permite a estudiantes ver
los detalles sin permisos
globales

Re-introducir
funcionalidad de
respaldo/restauración.

Reiniciar Tablero para
todos los usuarios
después de cambiar el
Tablero por defecto

Moodle 3.2 05/2016

Cambios en la interfaz
del usuario en
Mensajería

Soporte para exámenes
fuera-de-línea en la App
Mobile

Moodle 3.3

- Bloque del tablero de Vista general del curso
- Autenticación de usuarios con cuentas de Google G-Suite o Microsoft Office
- Nuevas Configuraciones de tarea para restringir tipo de archivo enviado

Moodle 3.4

- Mejora del calendario
- Mostrar almacenamiento de archivos privados
- Navegación en actividad más fácil
- Moodle en el móvil
- Profesores pueden inscribir, buscar, filtrar y editar masivamente o eliminar estudiantes desde una única pantalla de Participantes e Inscripciones.
- Marcar actividades como completadas
- Nuevos filtros para tours para usuarios

Moodle 3.5

- Imágenes del curso en el Tablero
- Grabar sonido y video directamente. Botones en el Editor Atto le permiten grabar directamente en Moodle.
- Una nueva y mejorada Moodle app.
- Otorgar insignias basadas en otras insignias
- Preguntas de Ensayo en Exámenes. Especifique los Tipos de archivo aceptados para las Preguntas de ensayo en el examen, y suba archivos cuando las califique.

Novedades Actuales y Próximas

Moodle 3.6: principales novedades (Moodle.org)

- Mejoras en el cuadro de mandos y en la página de descripción del curso. En particular, la capacidad de manejar un gran número de cursos y actividades. Incluyendo nuevos bloques con fácil acceso a los cursos y actividades visitados más recientemente, la capacidad de seleccionar y ocultar cursos, la capacidad de cargar más cursos en una página y proporcionar un bloque de línea de tiempo independiente.
- Introducción de la mensajería grupal. La capacidad de habilitar mensajes de grupo para un curso o cualquier otro grupo formado por el profesor. Los usuarios recibirán un mayor control sobre quién puede enviarles mensajes.
- Mejoras a las herramientas analíticas del concurso.
- Adición de soporte de archivos y medios para comentarios de asignación. Esto permite que los maestros carguen archivos y medios al proporcionar a los alumnos comentarios sobre su trabajo.
- Mejoras de accesibilidad. La inclusión de personas con discapacidades.

Moodle 3.7: Desarrollo en progreso (Moodle.org)

- Actualización del foro: incluye refractor de back-end, accesibilidad, respuesta en página, protagonista / favorecimiento de una discusión, bloqueo manual de una discusión, clasificación de discusiones, respuesta privada.
- Se esperan mejoras para el Open Badges v2 y agregando soporte para la mochila Badgr.io.
- Mejoras en el análisis de aprendizaje: elementos principales: cree, importe, exporte y elimine modelos, recopile datos de uso del análisis de aprendizaje en el registro del sitio, y las actividades futuras se presentarán en profundidad.
- Seguimiento de mensajes grupales; varias mejoras, que incluyen el silenciamiento de conversaciones, un resumen de mensajes de grupo por correo electrónico, la capacidad del profesor para eliminar mensajes de grupo para todos los usuarios, un espacio personal donde puede guardar mensajes y enlaces útiles, y más.
- Mejoras de accesibilidad.

Moodle 3.8 y más allá: planificación en progreso (Moodle.org)

Posibles mejoras se están considerando para esta versión:

- ✓ Foro: poder responder a las publicaciones con emotes (expresiones de sentimientos), marcar las publicaciones como publicaciones sustantivas, anónimas, informes de actividad de los estudiantes, exportar contenido del foro: estas funciones aún requieren un mayor alcance.
- ✓ Mejoras y nuevas funcionalidades para Learning Analytics .
- ✓ Integración H5P mejorada.
- ✓ Revisión de usabilidad para el selector de actividad.
- ✓ Mejoras de navegación.
- ✓ Mejoras continuas de accesibilidad y cumplimiento de estándares educativos abiertos adicionales para la interoperabilidad.
- ✓ Integración de StudentQuiz .

Core



Uso, simplicidad y
y accesibilidad
RA y IA

Learn



Programa de
Educación de
Certificación
Moodle con 22
competencias
digitales clave

Moodle Net



Apojará la
creación y el
intercambio de
contenido y
servicios

Fundación Moodle



moodle

Impulsará muchas
asociaciones y
jugará un papel
más integral en la
comunidad de
LMS.

Y a partir de ahora en que se centrará el Moodle:

Según mylearningspace. Proyectos claves de crecimiento:

En Conclusión

- Microaprendizaje
- Aprendizaje adaptativo
- Evaluando Big Data
- RA e IA
- Mejoras en la apps móvil Moodle
- componente de Social Learning
- Project Inspire, el cual busca el aprendizaje automático para predecir el éxito de los alumnos

moodle

“La educación afecta a todas las demás cosas que los seres humanos hacen en este planeta, por lo que es un trabajo importante” .



Dr. Martin Dougiamas
CEO y Fundador de Moodle

Referencias

- e-actual (2019) **E-learning 2019, ¿qué nos depara el futuro?**, disponible en: <https://elearningactual.com/e-learning-2019-que-nos-depara-el-futuro/>
- mylearningspace (2016) **La Historia del Moodle**, disponible en: <https://www.mylearningspace.com.au/events/moodle-moot/moodle-history/>
- Sánchez, S. (2017) **Línea de tiempo de las diferentes versiones de la plataforma de Moodle**, disponible en: <https://www.timetoast.com/timelines/linea-de-tiempo-de-moodle>
- www.moodle.org
- Jaswinder S. (2017) El futuro de Moodle a través de los ojos del Dr. Martin Dougiamas #moodle @moodler, disponible en: <https://www.lmspulse.com/2017/future-of-moodle-eyes-of-dr-martin-dougiamas-moodle-moodler/>

moodle
day



Artículo

Vive la nueva era 

EL FUTURO DE MOODLE ¿Qué nos deparan las próximas versiones en beneficio de la educación?

Nélcara Thais Camacho Salas
Poliestudios
nelcarmacacho@gmail.com

Resumen. Para hablar del futuro de Moodle es importante ver cuáles ha sido sus antecedentes, se inició en noviembre del año 2001 con la documentación básica para la instalación. Era en ese momento la visión de un solo hombre Martin Dougiamas, Moodle 1.0 fue liberado en agosto de 2002, para ese momento los usuarios estaban usando Moodle en un nuevo foro, traduciendo Moodle a diferentes idiomas y creando los temas. Un año después, el primer módulo de contribución (taller) fue liberado, así como Moodle.org Con documentación mejorada y nueva certificación, Moodle se estableció desde 2007 como un líder y ganador de reconocimientos en el estándar de código abierto LMS. Para el 2010, ocurrió el lanzamiento de 2.0 y hasta la actualidad las actualizaciones regulares se dan cada seis meses. El enfoque actual se encuentra en la tecnología móvil: una app oficial para HTML5 fue liberada en 2013 y Moodle a partir de la versión 2.5 tiene nuevas características, como el tema del responsive. La hoja de ruta de los próximos lanzamientos, se está trabajando para hacer que la interfaz sea más elegante, fluida y fácilmente detectable. También están trabajando en la convergencia de la interfaz móvil y web además de la mejora del proyecto de calendario. La atención del futuro de Moodle va hacia el análisis de aprendizaje en Moodle a través de Project Inspire, el cual busca el aprendizaje automático para predecir el éxito de los alumnos y, en última instancia, los diagnósticos y las prescripciones para alumnos y profesores.

Palabras Clave: Moodle, Educación Virtual, futuro de los LMS.

1 Introducción

En esta conferencia se hará un recuento breve de las versiones de Moodle y los recursos y actividades que se han incorporado a través de una línea del tiempo.

Seguidamente se presentará en las versiones estables y en desarrollo presentadas en Moodle.org

Finalmente, lo que dicen los expertos que se tendrá en un futuro, lo que se vislumbra como la nueva era del Moodle y de los LMS.

2 Desarrollo

2.1 Línea del Tiempo de Moodle

Inicio. 10 de noviembre de 2001

Martin Dougiamas, empezó probando algunos prototipos tempranos de un nuevo Learning Management System (LMS), las experiencias que formaron la base para su trabajo en búsqueda de la mejora de la efectividad del aprendizaje a distancia. El registró la palabra 'Moodle' como acrónimo con la M de Martin. El primer sitio se llamó smec.moodle.com

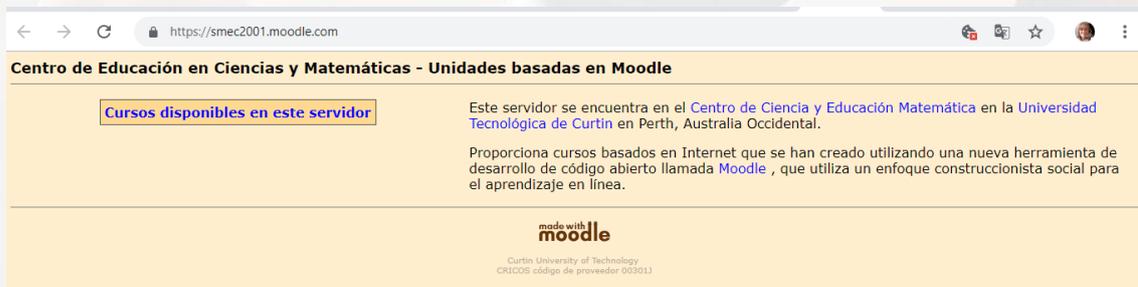


Fig. 1. Vista de la primera plataforma Moodle en el año 2001 Fuente: Moodle.org

La primera escuela fuera de Australia que usó Moodle (que era una escuela secundaria) fue The Kings School de Jacob Romeyn en la Columbia Británica, Canadá.

Aquí hay una captura de pantalla del primer curso de Moodle real de ese código base de 2001. Observe cómo las revistas estaban destinadas a ser utilizadas.



The screenshot shows a Moodle course page for 'SMEC 706 - Constructivism'. The page is divided into several sections:

- What's New!**: A section with a link to 'Home -> SMEC 706' and a note about the user's last login.
- Latest News**: A list of recent news items, including a request to complete surveys and a notice about final journal entries.
- Weekly Outline**: A section with two weeks of content:
 - Week 1 (20 August - 26 August)**: Includes a welcome message, orientation to 706, rationale of 706 online, consent to research, and various journal and discussion topics.
 - Week 2 (27 August - 2 September)**: Includes Module 1: Article 1 (Nel Noddings) and associated journal and discussion topics.
- General Forums**: A section with a link to 'Teaching & Learning Forum'.

Fig. 2. Vista del primer curso hecho en Moodle Fuente: Moodle.org

Moodle 1.0 - 20 de agosto de 2002

Esta versión de Moodle fue liberada en agosto de 2002. Los usuarios estaban usando Moodle en un nuevo foro, traduciendo Moodle a diferentes idiomas y creando los temas. Un año después, el primer módulo de contribución (taller) fue liberado y Moodle.org se convirtió en el brazo de la comunidad de Moodle; con Moodle.com representado el aspecto comercial.

Moodle 1.1. - 29 de agosto de 2003

Cambios importantes de esta versión fueron:

- Un sistema de copia de seguridad (backup) completamente nuevo y que permitía restaurar cursos.
- Un nuevo módulo de taller de evaluación entre iguales.
- Un nuevo módulo de chat para debates síncronos.
- Un administrador de cursos totalmente nuevo para manejar un gran número de cursos (probado con 3.700).
- Escalas de calificación personalizadas que pueden ser usadas en todo el curso.

Moodle 1.2 - 20 de marzo de 2004

Características

- Nuevo soporte para grupos en los cursos.
- Filtros de texto que permiten procesar los textos de Moodle.
- Un nuevo módulo Glossario.
- Un nuevo módulo Lección.
- Nuevo módulo Etiqueta que permite introducir HTML a medida en la página principal del curso.
- Copias de seguridad automáticas.

Moodle 1.3 - 25 de marzo de 2004

Características

- Nueva utilidad de Calendario
- Nuevo sistema de difusión RSS permite a los Foros y a los Glosarios
- El filtro multimedia ahora soporta la inclusión de ficheros Quicktime, Flash y Windows Media.

Moodle 1.4 - 31 de agosto de 2004

Características:

- Se añaden recursos en un solo paso con mucho más control.
- Los recursos de páginas web, enlaces web, archivos subidos y programas se han combinado en un solo tipo.

Moodle 1.5 - 5 de Junio de 2005

Características:

- Nuevo Sistema de Temas que permite temas en cascada, temas por: usuario, y por curso, con un control muy exacto de cada página de Moodle utilizando CSS
- Nuevo libro de Calificaciones.

Moodle 1.6 – 20 de junio de 2006

Características:

- Mejorados plugins Authorize y Paypal.
- Un nuevo sitio centralizado para toda la documentación de Moodle, incluyendo enlaces desde el mismo Moodle.
- Los caracteres especiales en gráficos funcionan en todos los idiomas.

Moodle 1.7 – 7 de noviembre de 2006

Características:

- Mejoras en el módulo de Base de Datos
- Los ajustes de las plantillas y de los campos ahora pueden ser guardados como pre ajustes y compartidos en todo el sitio.
- Mejoras en el módulo Lección, se visualizan las pantallas de la lección más uniforme.

Moodle 1.8 – 31 de marzo de 2007

Características:

- Accesibilidad - Moodle.com
- El interfaz de Moodle cumple ahora con XHTML

Moodle 2.0 – 24 de noviembre de 2010

Características:

- Moodle ahora soporta integración con repositorios externos de contenido
- Los profesores ahora pueden especificar condiciones estándar para todos los estudiantes.
- Los módulos ahora pueden exportar sus datos a sistemas externos, particularmente útil para portafolios.

Moodle 2.1- 01 de julio de 2011

Característica: El sistema de preguntas de Moodle ha sido rediseñado para hacerlo mucho más robusto y soportar muchas más posibles funcionalidades.

Moodle 2.2 – 05 de diciembre de 2011

Característica: Se puede diseñar y utilizar rubricas para calificar las asignaciones en Moodle.

Moodle 2.3 - 25 de junio de 2012

- Las imágenes se muestran en miniaturas en el selector de archivos y el administrador de archivos.

- Se pueden arrastrar y soltar archivos directamente desde su escritorio directamente a las áreas de archivos.

Moodle 2.4 – 3 de diciembre de 2012

Características: Mejora del desempeño de estadísticas diarias

Moodle 2.5 - 14 de mayo de 2013

Características:

- Integración con Open Badges (Insignias abiertas)
- Nueva herramienta administrativa para Instalar complementos Nuevos temas gráficos Bootstrap y Tema limpio (clean) con diseño responsivo para todos los tamaños de pantalla
- Mejoras más específicas en usabilidad a los formatos para el módulo de tarea y para crear preguntas

Moodle 2.6 – 18 de noviembre de 2013

Características:

- Interface mejorada para gestión de categoría y curso
- Importación y exportación de roles
- Soporte para calendarios múltiples
- Desinstalación y gestión de plugins estandarizada.

Moodle 2.7 - 12 de mayo de 2014

Características:

- Limpieza de los Temas diseño responsivo mejorado
- un tema completamente nuevo, llamado More (Más) que proporciona una fácil configuración mediante la interfaz del usuario
- Nuevo editor de ecuaciones matemáticas

Moodle 2.8 - 10 noviembre de 2014

Características Libro de calificaciones, con mejoras a la Interfaz del Usuario

Moodle 2.9 – 11 de mayo de 2015

Características:

- Mejorar las páginas de Usuarios y la Navegación.
- La página de Reporte vista general enlista todos mis cursos y todos los cursos en donde yo enseño, en un solo sitio (enlazado desde el Menú del Usuario).
- Nueva página de preferencias (enlazada desde el Menú del Usuario)

Moodle 3.0 – 16 de noviembre de 2015

Características:

- Permite a usuarios eliminar mensajes personales
- Permite a estudiantes ver los detalles de unos a otros en el perfil completo sin permisos globales
- Re-introducir funcionalidad de respaldo/restauración con el nuevo sistema para ingreso
- Reiniciar Tablero para todos los usuarios después de cambiar el Tablero por defecto

Moodle 3.2 - 5 de mayo de 2016

Características:

- Cambios en la interfaz del usuario en Mensajería

- Soporte para exámenes fuera-de-línea en la App Mobile
- Reproductores de medios acoplables en Moodle; reproductor Video.JS.
- Nueva biblioteca y gráficas API

Moodle 3.3 – 15 de mayo de 2017

Características:

- Nuevo bloque del tablero de Vista general del curso que tiene línea-del-tiempo de eventos
- Autenticación de usuarios con cuentas de Google G-Suite o Microsoft Office y gestionar archivos desde los almacenamientos (drives) asociados
- Nuevas Configuraciones de tarea para restringir tipo de archivo enviado

Moodle 3.4

Características:

- Mejor gestión del calendario
- Mostrar almacenamiento de archivos privados
- Navegación en actividad más fácil
- ¡Moodle desde su dispositivo móvil!
- En esta versión los profesores pueden inscribir, buscar, filtrar y editar masivamente o eliminar estudiantes desde una única pantalla de Participantes e Inscripciones.
- Marcar actividades como completadas
- Nuevos filtros para tours para usuarios

Moodle 3.5

Características:

- Imágenes del curso en el Tablero
- Grabar sonido y video directamente. Botones en el Editor Atto le permiten grabar directamente en Moodle.
- Una nueva y mejorada Moodle app.
- Otorgar insignias basadas en otras insignias
- Preguntas de Ensayo en Exámenes. Especifique los Tipos de archivo aceptados para las Preguntas de ensayo en el examen, y suba archivos cuando las califique.

Moodle 3.6: principales novedades (Moodle.org)

Características:

- Mejoras en el cuadro de mandos y en la página de descripción del curso. En particular, la capacidad de manejar un gran número de cursos y actividades. Incluyendo nuevos bloques con fácil acceso a los cursos y actividades visitados más recientemente, la capacidad de seleccionar y ocultar cursos, la capacidad de cargar más cursos en una página y proporcionar un bloque de línea de tiempo independiente.
- Introducción de la mensajería grupal. La capacidad de habilitar mensajes de grupo para un curso o cualquier otro grupo formado por el profesor. Los usuarios recibirán un mayor control sobre quién puede enviarles mensajes.
- Mejoras a las herramientas analíticas del concurso. Este es un proyecto seleccionado por la Asociación de Usuarios de Moodle (MUA) para simplificar la forma en que se muestran las estadísticas de respuesta para grupos de preguntas aleatorias
- Adición de soporte de archivos y medios para comentarios de asignación. Esto permite que los maestros carguen archivos y medios al proporcionar a los alumnos comentarios sobre su trabajo.
- Mejoras de accesibilidad. La inclusión de personas con discapacidades.

Moodle 3.7: desarrollo en progreso (Moodle.org)

Para Moodle 3.7, estamos trabajando en las siguientes mejoras y características principales:

- Actualización del foro: incluye refactor de back-end, accesibilidad, respuesta en página, protagonista / favorecimiento de una discusión, bloqueo manual de una discusión, clasificación de discusiones, respuesta privada.
- Se elimina el tema Boost
- El soporte para LTI (Sistema de Gestión de la Información) se incluirá en Moodle 3.7. Moodle es uno de los primeros en adoptar esta norma.
- Se esperan mejoras para el Open Badges v2 y agregando soporte para la mochila Badgr.io.
- Mejoras en el análisis de aprendizaje: elementos principales: cree, importe, exporte y elimine modelos, recopile datos de uso del análisis de aprendizaje en el registro del sitio, y las actividades futuras se presentarán en profundidad.
- Seguimiento de mensajes grupales; varias mejoras, que incluyen el silenciamiento de conversaciones, un resumen de mensajes de grupo por correo electrónico, la capacidad del profesor para eliminar mensajes de grupo para todos los usuarios, un espacio personal donde puede guardar mensajes y enlaces útiles, y más.
- Mejoras de accesibilidad: continuamos mejorando la accesibilidad general de Moodle. Parte de esto está relacionado con el proyecto del foro, la accesibilidad de Boost y las mejoras generales de accesibilidad.

Moodle 3.8 y más allá: planificación en progreso (Moodle.org)

Posibles mejoras se están considerando para esta versión:

- Foro: poder responder a las publicaciones con emotes (expresiones de sentimientos), marcar las publicaciones como publicaciones sustantivas, anónimas, informes de actividad de los estudiantes, exportar contenido del foro: estas funciones aún requieren un mayor alcance.
- Mejoras y nuevas funcionalidades para Learning Analytics.
- Integración H5P mejorada.
- Revisión de usabilidad para el selector de actividad.
- Mejoras de navegación.
- Mejoras continuas de accesibilidad y cumplimiento de estándares educativos abiertos adicionales para la interoperabilidad.
- Integración de StudentQuiz.

Y a partir de ahora en que se centrará el Moodle:

Según mylearningspace (2016), tendrá 5 proyectos claves de crecimiento:

1. Moodle Core

- Mejoras en la facilidad de uso, simplicidad y accesibilidad. Esté atento a las mejoras específicas del sector y no solo a la escolarización.
- Se espera que Moodle apoye la realidad aumentada e inteligencia artificial.

2. Moodle Learn

- Plan de estudios de Moodle desarrollado para que los educadores aprendan a enseñar en línea a través del Programa de Educación de Certificación Moodle con 22 competencias digitales clave.
- Los docentes deben entender cómo usar mejor la plataforma para mejorar la experiencia del estudiante. Las mejoras de este proyecto se traducirán en el crecimiento del negocio.

3. Moodle Net

- Moodle Net será renovado e integrado en cada sitio de Moodle, se convertirá en una plataforma de redes sociales para que los educadores se comuniquen con otros educadores.
- Moodle Net apoyará la creación y el intercambio de contenido y servicios.

4. Fundación Moodle

- Esta será una organización sin fines de lucro, lanzada en algún lugar de Europa, centrada en la investigación que impulsará el desarrollo de software de código abierto.
- Impulsará muchas asociaciones y jugará un papel más integral en la comunidad de LMS.

5. Expansión de servicios y asociaciones

Según la página e-actual (2019), asegura que, la tendencia principal será una exploración cada vez mayor de alternativas a los “cursos”. En este sentido el “eLearning a medida” será el camino para seguir. Las empresas dedicadas a eLearning harán foco en ofrecer soluciones ad hoc para la empresa, público y contenido a impartir.

Además, la nueva tendencia tendrá la incorporación de la realidad aumentada, lo cual ayuda a los estudiantes de la formación a tener una adaptación mejorada y más rápida del contenido por la experiencia que significa el uso de esta, en tanto, superponer gráficos, imágenes, videos, entre otros sobre diferentes elementos que dan origen a la formación influye directamente sobre la experiencia final que se genera respecto del contenido y el aprendizaje del mismo.

La realidad virtual y aumentada se usará cada vez más en la enseñanza, por tanto, utilizar una mezcla de fotografías de 360 grados, interacciones y otros elementos puede generar una experiencia de aprendizaje significativa.

En este mismo orden de ideas la gamificación como solución de aprendizaje integral para mostrar los contenidos, motivar a los participantes y generar “engagement” (compromiso) para el curso propuesto.

Las tendencias mencionadas anteriormente tienen en general un componente de Social Learning o aprendizaje social ya que implica de alguna manera la “colaboración” o “interacción” entre individuos (si es que el diseñador instruccional lo prevé al armar el contenido).

La atención del futuro de Moodle va hacia el análisis de aprendizaje en Moodle a través de Project Inspire, el cual busca el aprendizaje automático para predecir el éxito de los alumnos y, en última instancia, los diagnósticos y las prescripciones para alumnos y profesores. Al respecto comentó Dougiamas en una entrevista en el 2018, “Puede darte mensajes personalizados para inspirarte”, dijo. Por ejemplo, podría sugerir intervenciones a un instructor como: “Ahora sería un momento perfecto para iniciar una discusión” o “Este estudiante está luchando un poco. Dale una llamada.”

Conclusiones

- Finalmente, el futuro de los LMS y específicamente del Moodle será el aprendizaje a través de dispositivos móviles y los contenidos producidos específicamente para esta plataforma, además del microlearning con la generación de pastillas de microaprendizaje en forma de pequeños juegos, infografías (ya sean estáticas o animadas/dinámicas), videos cortos, entre otros, lo cual, resulta ideal para mostrar a los alumnos módulos de aprendizaje rápido, lecciones que se pueden ver y asimilar o repetir tantas veces como sea necesario.

- Los juegos, la realidad aumentada, la inteligencia artificial nuevamente aparecen en la lista de tendencias de eLearning para 2019, usándolo no solamente para una parte del contenido o como una actividad para reforzar o validar conocimientos sino pensar la solución de aprendizaje como un gran y poderoso juego donde los alumnos (jugadores) participen motivados por la dinámica aprendiendo en un contexto lúdico, divertido y desafiante con la incorporación de realidad aumentada.
- Aplicaciones de Inteligencia Artificial (IA)
- Realidad virtual (VR), ya sea como el núcleo o como un trampolín hacia experiencias de aprendizaje "holísticas"
- Formas innovadoras para permitir que más personas construyan funcionalidades o soluciones para Moodle, ofreciendo herramientas más poderosas o promoviendo habilidades de programación y pensamiento computacional como valores centrales.

Referencias

- e-actual (2019) **E-learning 2019, ¿qué nos depara el futuro?**, disponible en: <https://elearningactual.com/e-learning-2019-que-nos-depara-el-futuro/>
- mylearningspace (2016) **La Historia del Moodle**, disponible en: <https://www.mylearningspace.com.au/events/moodle-moot/moodle-history/>
- Sánchez, S. (2017) **Línea de tiempo de las diferentes versiones de la plataforma de Moodle**, disponible en: <https://www.timetoast.com/timelines/linea-de-tiempo-de-moodle>
- www.moodle.org
- Jaswinder S. (2017) El futuro de Moodle a través de los ojos del Dr. Martin Dougiamas #moodle @moodler, disponible en: <https://www.lmspulse.com/2017/future-of-moodle-eyes-of-dr-martin-dougiamas-moodle-moodler/>